

TET-CUM RECRUITMENT GT/PGT



LIVE BATCH

.LIVE CLASS .RECORDED CLASS .PDF FILES .MOCK TEST

ONLY 1499 /-

SUBJECTS

- ❖ PEDAGOGY
- ❖ ASSAM AND ITS PEOPLE
- ❖ GS and CURRENT AFFAIRS
- ❖ GENERAL ENGLISH

DOWNLOAD OUR APP

LEARN WITH SPK



 /  :- 8638187142

 LEARN WITH SPK OFFICIAL



1. SOLO taxonomy was presented by ____ SOLO শ্রেণীবিভাজন উপস্থাপন
কৰিছিল ____ .

- a. Bloom
- b. Krathwohl
- c. Simpson
- d. Biggs and Collis

Learn With SPK



1. SOLO taxonomy was presented by ____ SOLO শ্রেণীবিভাজন উপস্থাপন
কৰিছিল ____ .

a. Bloom

b. Krathwohl

c. Simpson

d. Biggs and Collis

Learn With SPK



- **SOLO – The Structure of Observed Learning Outcomes.** SOLO – পর্যবেক্ষণ কৰা শিক্ষণ ফলাফলৰ গঠন।
- **SOLO taxonomy is a model that helps teachers categorize and assess student understanding and learning outcomes.** SOLO শ্ৰেণীবিভাজন হৈছে এনে এটা আৰ্হি যিয়ে শিক্ষকসকলক ছাত্ৰৰ বুজাবুজি আৰু শিক্ষণ ফলাফলৰ শ্ৰেণীবিভাজন আৰু মূল্যায়ন কৰাত সহায় কৰে।
- **The five levels of SOLO taxonomy are ___** SOLO শ্ৰেণীবিভাজনৰ পাঁচটা স্তৰ হ'ল __ ।
 1. **Pre – structural** থাক – গাঁথনিগত
 2. **Uni – structural** ইউনি – গাঁথনিগত
 3. **Multi – structural** বহু – গাঁথনিগত
 4. **Rational** যুক্তিগত
 5. **Extended abstract** বৰ্ধিত বিমূৰ্ত



2. Arm strong was the exponent of _____ Arm strong ___ পদ্ধতিৰ উদঘাতক।

a. Problem solving method সমস্যা সমাধানৰ পদ্ধতি

b. Project method প্রকল্প পদ্ধতি

c. Discussion method আলোচনা পদ্ধতি

d. Heuristic method হিউৰিষ্টিক পদ্ধতি

Learn With SPK



2. Arm strong was the exponent of _____ Arm strong ___ পদ্ধতিৰ উদঘাতক।

a. Problem solving method সমস্যা সমাধানৰ পদ্ধতি

b. Project method প্রকল্প পদ্ধতি

c. Discussion method আলোচনা পদ্ধতি

d. Heuristic method হিউৰিষ্টিক পদ্ধতি

Learn With SPK



3. We move from specific to general in _____ আমি _____ ত নির্দিষ্টৰ পৰা সাধাৰণলৈ আগবাঢ়ো।

a. Inductive method সাধাৰণীকৰণমূলক পদ্ধতি

b. Deductive method অনুমানমূলকযুক্তি পদ্ধতি

c. Drill method ড্ৰিল পদ্ধতি

d. Discussion method আলোচনা পদ্ধতি

Learn With SPK



3. We move from specific to general in _____ আমি _____ ত নির্দিষ্টৰ পৰা সাধাৰণলৈ আগবাঢ়ো।

a. **Inductive method** সাধাৰণীকৰণমূলক পদ্ধতি

b. **Deductive method** অনুমানমূলকযুক্তি পদ্ধতি

c. **Drill method** ড্ৰিল পদ্ধতি

d. **Discussion method** আলোচনা পদ্ধতি

Learn With SPK



4. The hypothesis underlying team teaching is _____ দলীয় পাঠদানৰ অন্তর্নিহিত অনুমানটো হ'ল ____ .

- a. Teachers feel bore while working alone. শিক্ষকসকলে অকলে কাম কৰি থাকোঁতে বিৰক্ত অনুভৱ কৰে।
- b. Teachers are not competent শিক্ষকসকল যোগ্য নহয়
- c. The best teachers in schools are shared by more students. বিদ্যালয়ৰ শ্রেষ্ঠ শিক্ষকসকলক অধিক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাগ কৰে।
- d. The single teacher cannot control the class এজন শিক্ষকে শ্ৰেণীটো নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰে



4. The hypothesis underlying team teaching is _____ দলীয় পাঠদানৰ অন্তর্নিহিত অনুমানটো হ'ল ____ .

- a. Teachers feel bore while working alone. শিক্ষকসকলে অকলে কাম কৰি থাকোঁতে বিৰক্ত অনুভৱ কৰে।
- b. Teachers are not competent শিক্ষকসকল যোগ্য নহয়
- c. The best teachers in schools are shared by more students. বিদ্যালয়ৰ শ্রেষ্ঠ শিক্ষকসকলক অধিক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাগ কৰে।
- d. The single teacher cannot control the class এজন শিক্ষকে শ্ৰেণীটো নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰে



5. The affective domain was classified by _____ আবেগিক ক্ষেত্রটোক ___ দ্বাৰা শ্ৰেণীভুক্ত কৰা হৈছিল।

- a. Benjamin S. Bloom
- b. Simpson
- c. Krathwohl
- d. Burner

Learn With SPK



5. The affective domain was classified by _____ আবেগিক ক্ষেত্রটোক ___ দ্বাৰা শ্ৰেণীভুক্ত কৰা হৈছিল।

a. Benjamin S. Bloom

b. Simpson

c. Krathwohl

d. Burner

Learn With SPK



▪ The affective domain was classified by David Krathwohl along with Bloom and Masia in 1964. ১৯৬৪ চনত ব্লুম আৰু মাছিয়াৰ সৈতে ডেভিদ ক্ৰাথৱ'লে আৱেগিক ক্ষেত্ৰটোক শ্ৰেণীভুক্ত কৰিছিল।

▪ The five levels of affective domain are _____ আৱেগিক ক্ষেত্ৰৰ পাঁচটা স্তৰ হ'ল
____ |

1. Receiving গ্রহণ কৰা

2. Responding সঁহাৰি জনোৱা

3. Valuing মূল্য নিৰ্ধাৰণ কৰা

4. Organization সংগঠন

5. Characterization বৈশিষ্ট্য নিৰ্ণয় কৰা



6. The most direct experience from the following is that of _____ তলৰ
আটাইতকৈ প্ৰত্যক্ষ অভিজ্ঞতাটো হ'ল _____

- a. Motion pictures গতিশীল ছবি
- b. Visual symbol দৃশ্যমান চিহ্ন
- c. Demonstration প্ৰদৰ্শন
- d. Field trip ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ

Learn With SPK



6. The most direct experience from the following is that of _____ তলৰ
আটাইতকৈ প্ৰত্যক্ষ অভিজ্ঞতাটো হ'ল _____

- a. Motion pictures গতিশীল ছবি
- b. Visual symbol দৃশ্যমান চিহ্ন
- c. Demonstration প্ৰদৰ্শন
- d. Field trip ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ

Learn With SPK



7. Transmission of norms, values and beliefs conveyed in the classroom atmosphere is _____ শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশত প্ৰকাশ কৰা নীতি-নিয়ম, মূল্যবোধ আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰেৰণ হ'ল ___

- a. Core curriculum মূল পাঠ্যক্রম
- b. Content curriculum বিষয়বস্তুৰ পাঠ্যক্রম
- c. Interdisciplinary curriculum আন্তঃশাখামূলক পাঠ্যক্রম
- d. Hidden curriculum গোপন পাঠ্যক্রম

Learn With SPK

PEDAGOGY PDF FILES

BOTH ENGLISH AND ASSAMESE MEDIUM

CONTENTS

UNIT I: TEACHING-LEARNING
PROCESS AND PEDAGOGY

UNIT II: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

UNIT III: PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE

Only 199 /-



GET IT ON
Google Play

LEARN WITH SPK OFFICIAL



:- 8638187142

BUY NOW



7. Transmission of norms, values and beliefs conveyed in the classroom atmosphere is _____ শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশত প্ৰকাশ কৰা নীতি-নিয়ম, মূল্যবোধ আৰু বিশ্বাসৰ প্ৰেৰণ হ'ল ___

- a. Core curriculum মূল পাঠ্যক্রম
- b. Content curriculum বিষয়বস্তুৰ পাঠ্যক্রম
- c. Interdisciplinary curriculum আন্তঃশাখামূলক পাঠ্যক্রম
- d. Hidden curriculum গোপন পাঠ্যক্রম

Learn With SPK



8. Which method is **not** used to enhance life skills ? জীৱন দক্ষতা বৃদ্ধিৰ বাবে কোনটো পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা নহয় ?

a. Case study ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন

b. Debate তৰ্ক

c. Stress মানসিক চাপ

d. Roleplay ভূমিকা পালন

Learn With SPK



8. Which method is **not** used to enhance life skills ? জীৱন দক্ষতা বৃদ্ধিৰ বাবে কোনটো পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা নহয় ?

a. Case study ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন

b. Debate তৰ্ক

c. **Stress** মানসিক চাপ

d. Roleplay ভূমিকা পালন

Learn With SPK



9. The values of life skills are ___ জীৱন দক্ষতাৰ মূল্যবোধ হ'ল __ ।

- a. **Aware of their rights and responsibilities** নিজৰ অধিকাৰ আৰু দায়িত্বৰ প্ৰতি সচেতন
- b. **Concerned about the welfare of others** আনৰ কল্যাণৰ প্ৰতি চিন্তিত
- c. **Capable of having an influence on the world** পৃথিৱীত প্ৰভাৱ পেলাব পৰাকৈ সক্ষম
- d. **All the above** ওপৰৰ সকলোবোৰ

Learn With SPK



9. The values of life skills are ___ জীৱন দক্ষতাৰ মূল্যবোধ হ'ল __ ।

- a. **Aware of their rights and responsibilities** নিজৰ অধিকাৰ আৰু দায়িত্বৰ প্ৰতি সচেতন
- b. **Concerned about the welfare of others** আনৰ কল্যাণৰ প্ৰতি চিন্তিত
- c. **Capable of having an influence on the world** পৃথিৱীত প্ৰভাৱ পেলাব পৰাকৈ সক্ষম
- d. **All the above** ওপৰৰ সকলোবোৰ

Learn With SPK



10. The policy aims to universalize the pre – primary education by 2025. এই নীতিৰ লক্ষ্য হৈছে ২০২৫ চনৰ ভিতৰত প্ৰাক – প্ৰাথমিক শিক্ষাক সাৰ্বজনীন কৰি তোলা।

a. National Education Policy, 2020

b. NCERT

c. RTE 2009

d. SSA

Learn With SPK



10. The policy aims to universalize the pre – primary education by 2025. এই নীতিৰ লক্ষ্য হৈছে ২০২৫ চনৰ ভিতৰত প্ৰাক – প্ৰাথমিক শিক্ষাক সাৰ্বজনীন কৰি তোলা।

a. National Education Policy, 2020

b. NCERT

c. RTE 2009

d. SSA

Learn With SPK



11. “In my textbook, I learned that only men are doctors”. It is an example of ____ “মোৰ পাঠ্যপুথিত গম পালো যে কেৱল পুৰুষসকলহে ডাক্তৰ” । ই হৈছে ___
ৰ উদাহৰণ।

- a. Gender equality লিংগ সমতা
- b. Gender inequality লিংগ বৈষম্য
- c. Reproducing gender লিংগ পুনৰুৎপাদন
- d. Gender disparity লিংগ বৈষম্য

Learn With SPK



11. “In my textbook, I learned that only men are doctors”. It is an example of ____ “মোৰ পাঠ্যপুথিত গম পালো যে কেৱল পুৰুষসকলহে ডাক্তৰ”। ই হৈছে ____
ৰ উদাহৰণ।

- a. Gender equality লিংগ সমতা
- b. Gender inequality লিংগ বৈষম্য
- c. **Reproducing gender** লিংগ পুনৰুৎপাদন
- d. Gender disparity লিংগ বৈষম্য

Learn With SPK



Reproducing gender লিংগৰ পুনৰুৎপাদন :-

The ways in which gender identities, roles, expectations and behaviors are maintained, reinforced or reproduced across generations or within a society. লিংগ পৰিচয়, ভূমিকা, আশা আৰু আচৰণক প্ৰজন্মৰ পিছত প্ৰজন্মৰ মাজেৰে বা সমাজৰ ভিতৰত বজাই ৰখা, শক্তিশালী কৰা বা পুনৰুৎপাদন কৰাৰ উপায়।

Gender disparity লিংগ বৈষম্য :-

It refers to the unequal treatment or outcomes between different genders. ই বিভিন্ন লিংগৰ মাজত হোৱা অসমান ব্যৱহাৰ বা ফলাফলক বুজায়।



12. The Binet – Stanford revision (1937) scale of Intelligence is also known as ___ বিনেট – ষ্টেনফৰ্ড পুনৰ সংশোধন (১৯৩৭) বুদ্ধিমত্তা স্কেলক _____ বুলিও কোৱা হয়।

- a. Terman – Binet Test**
- b. Weschler – Binet Test**
- c. Terman – Merrill Test**
- d. Binet – Simon Test**

Learn With SPK



12. The Binet – Stanford revision (1937) scale of Intelligence is also known as ___ বিনেট – ষ্টেনফৰ্ড পুনৰ সংশোধন (১৯৩৭) বুদ্ধিমত্তা স্কেলক _____ বুলিও কোৱা হয়।

- a. Terman – Binet Test
- b. Weschler – Binet Test
- c. Terman – Merrill Test**
- d. Binet – Simon Test

▪ Binet Simon Intelligence Scale (1916) বিনেট চাইমন বুদ্ধিমত্তা স্কেল (১৯১৬)



13. Which of the following helps in indicating the quality of teaching? তলৰ কোনটোৱে পাঠদানৰ মানদণ্ড সূচনা কৰাত সহায় কৰে ?

- a. Standard of questions raised by students in the class – room.** শ্ৰেণী – কোঠাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উত্থাপন কৰা প্ৰশ্নৰ মানদণ্ড।
- b. Pass percentage of the students.** ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উত্তীৰ্ণৰ শতাংশ।
- c. Standard of answer replied by students in the class – room.** শ্ৰেণী – কোঠাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উত্তৰ দিয়া উত্তৰৰ মানদণ্ড।
- d. All of the above** ওপৰৰ সকলোবোৰ



13. Which of the following helps in indicating the quality of teaching? তলৰ কোনটোৱে পাঠদানৰ মানদণ্ড সূচনা কৰাত সহায় কৰে ?

- a. Standard of questions raised by students in the class – room.** শ্ৰেণী – কোঠাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উত্থাপন কৰা প্ৰশ্নৰ মানদণ্ড।
- b. Pass percentage of the students.** ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উত্তীৰ্ণৰ শতাংশ।
- c. Standard of answer replied by students in the class – room.** শ্ৰেণী – কোঠাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উত্তৰ দিয়া উত্তৰৰ মানদণ্ড।
- d. All of the above** ওপৰৰ সকলোবোৰ



14. Match the following :-

a. **Dyslexia** ডিছলেক্সিয়া

b. **Dysgraphia** ডিছগ্ৰাফিয়া

c. **Dyspraxia** ডিছপ্ৰেক্সিয়া

d. **Visual processing disorder.**

দৃষ্টিশক্তি প্রক্রিয়াকৰণ বিকাৰ ।

A. (a – i) (b – ii) (c – iii) (d – iv)

B. (a – ii) (b – iv) (c – i) (d – iii)

C. (a – i) (b – iv) (c – iii) (d – ii)

D. (a – iii) (b – ii) (c – iv) (d – i)

i. **Difficulty of language** ভাষাৰ অসুবিধা

ii. **Difficulty of writing** লিখাৰ অসুবিধা

iii. **Difficulty with fine motor skills**
সূক্ষ্ম চলন দক্ষতাৰ সৈতে অসুবিধা

iv. **Difficulty interpreting information** তথ্যৰ ব্যাখ্যা কৰাত অসুবিধা



14. Match the following :-

a. **Dyslexia** ডিছলেক্সিয়া

b. **Dysgraphia** ডিছগ্ৰাফিয়া

c. **Dyspraxia** ডিছপ্ৰেক্সিয়া

d. **Visual processing disorder.**

দৃষ্টিশক্তি প্রক্রিয়াকৰণ বিকাৰ।

i. **Difficulty of language** ভাষাৰ অসুবিধা

ii. **Difficulty of writing** লিখাৰ অসুবিধা

iii. **Difficulty with fine motor skills**
সূক্ষ্ম চলন দক্ষতাৰ সৈতে অসুবিধা

iv. **Difficulty interpreting information** তথ্যৰ ব্যাখ্যা কৰাত অসুবিধা

A. (a – i) (b – ii) (c – iii) (d – iv)

B. (a – ii) (b – iv) (c – i) (d – iii)

C. (a – i) (b – iv) (c – iii) (d – ii)

D. (a – iii) (b – ii) (c – iv) (d – i)



15. Which one of the following is not a sign of a gifted child? তলৰ কোনটো মেধাৰী শিশুৰ লক্ষন নহয়?

- a. **Early development of a sense of time** সময়ৰ জ্ঞানৰ আগতীয়া বিকাশ
- b. **Early retention of facts** তথ্যসমূহ আগতীয়াকৈ ধৰি ৰখা
- c. **Interest in encyclopedias and dictionaries** বিশ্বকোষ আৰু অভিধানৰ প্ৰতি আগ্ৰহ
- d. **Uneasy relationship with peers.** সমনীয়াৰ সৈতে অস্বস্তিকৰ সম্পৰ্ক।

Learn With Spark



15. Which one of the following is not a sign of a gifted child? তলৰ কোনটো মেধাৰী শিশুৰ লক্ষণ নহয়?

- a. **Early development of a sense of time** সময়ৰ জ্ঞানৰ আগতীয়া বিকাশ
- b. **Early retention of facts** তথ্যসমূহ আগতীয়াকৈ ধৰি ৰখা
- c. **Interest in encyclopedias and dictionaries** বিশ্বকোষ আৰু অভিধানৰ প্ৰতি আগ্ৰহ
- d. **Uneasy relationship with peers.** সমনীয়াৰ সৈতে অস্বস্তিকৰ সম্পৰ্ক।

Learn With Spark



16. Which article of Indian constitution provides special safeguards for the educational upliftment of the backward communities ? ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদে পিছপৰা সম্প্ৰদায়ৰ শৈক্ষিক উত্থানৰ বাবে বিশেষ সুৰক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে?

- a. Article 21 অনুচ্ছেদ ২১
- b. Article 46 অনুচ্ছেদ ৪৬
- c. Article 56 অনুচ্ছেদ ৫৬
- d. Article 30 অনুচ্ছেদ ৩০

Learn With SPK



16. Which article of Indian constitution provides special safeguards for the educational upliftment of the backward communities ? ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদে পিছপৰা সম্প্ৰদায়ৰ শৈক্ষিক উত্থানৰ বাবে বিশেষ সুৰক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে?

- a. Article 21 অনুচ্ছেদ ২১
- b. Article 46 অনুচ্ছেদ ৪৬**
- c. Article 56 অনুচ্ছেদ ৫৬
- d. Article 30 অনুচ্ছেদ ৩০

Learn With SPK



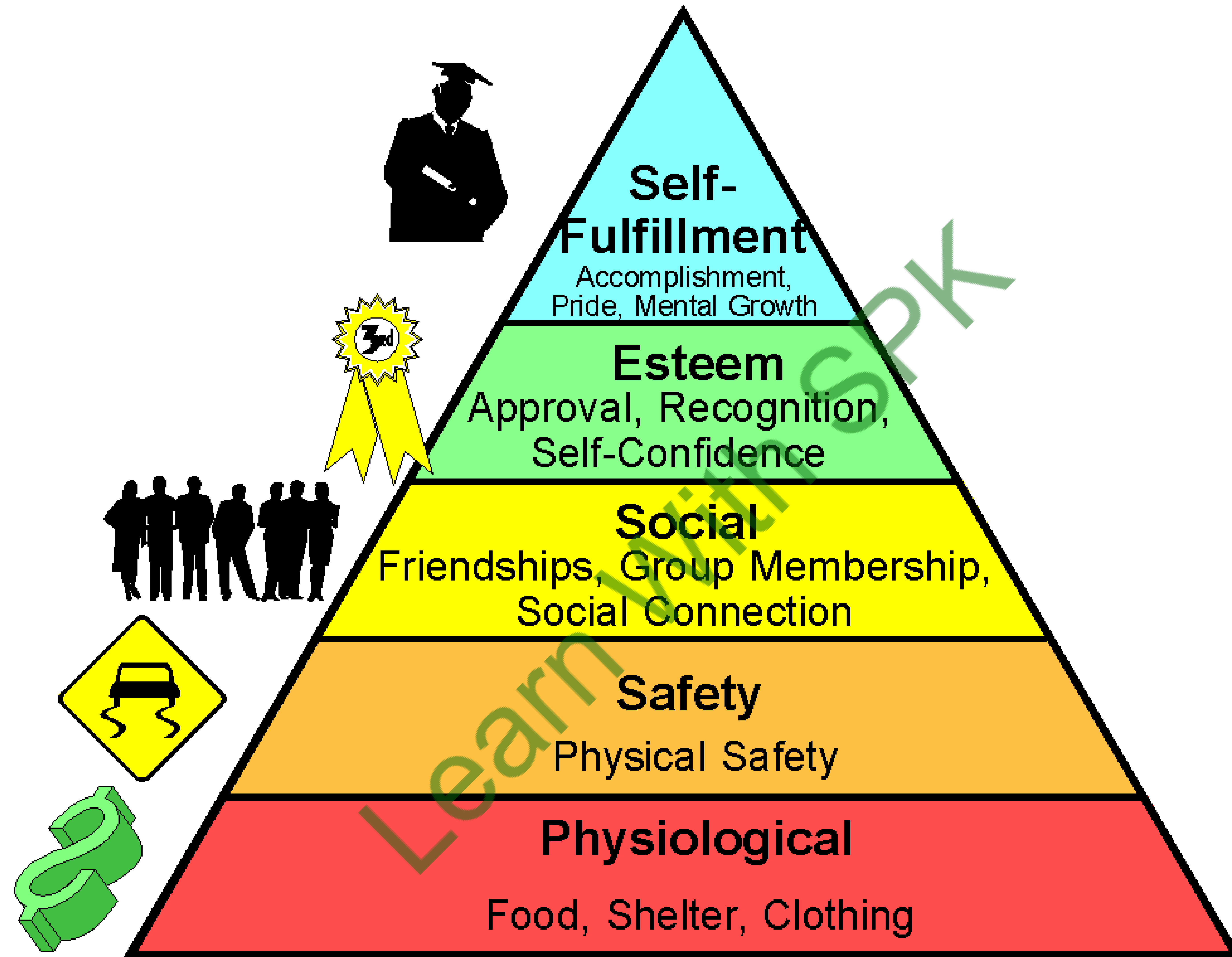
17. Which of the following is correct sequence of 'needs' according to Maslow's theory of motivation ? মাছল'ৰ প্ৰেৰণা তত্ত্ব অনুসৰি তলৰ কোনটো 'প্ৰয়োজন'ৰ সঠিক ক্ৰম ?

- a. Safety needs :- Love and belongingness needs :- Physical needs :- Esteem needs :- Self actualization needs. নিৰাপত্তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
- b. Physical needs :- Safety needs :- Love and belongingness needs :- Esteem needs :- Self – actualization needs. শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম – বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
- c. Physical needs :- Love and belongingness needs :- Safety needs :- Self – actualization needs :- Esteem needs. শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম – বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
- d. Love and belongingness needs :- Safety needs :- Esteem needs :- Physical needs :- Self – actualization needs. প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম – বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।



17. Which of the following is correct sequence of 'needs' according to Maslow's theory of motivation ? মাছল'ৰ প্ৰেৰণা তত্ত্ব অনুসৰি তলৰ কোনটো 'প্ৰয়োজন'ৰ সঠিক ক্ৰম ?

- a. Safety needs :- Love and belongingness needs :- Physical needs :- Esteem needs :- Self actualization needs. নিৰাপত্তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
- b. Physical needs :- Safety needs :- Love and belongingness needs :- Esteem needs :- Self – actualization needs. শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম – বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
- c. Physical needs :- Love and belongingness needs :- Safety needs :- Self – actualization needs :- Esteem needs. শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম – বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
- d. Love and belongingness needs :- Safety needs :- Esteem needs :- Physical needs :- Self – actualization needs. প্ৰেম আৰু অন্তৰ্গততাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা :- শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা :- আত্ম – বাস্তৱায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।





18. Which theory of learning emphasizes on making the student active for the discovery of knowledge in place of becoming a passive listener only ? শিক্ষাৰ কোনটো তত্ত্বই ছাত্ৰক কেৱল নিষ্ক্ৰিয় শ্ৰোতা হোৱাৰ পৰিৱৰ্তে জ্ঞানৰ আৱিষ্কাৰক সক্ৰিয় শক্তি কৰি তোলাত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে ?

- a. **Stimulus Response Theory** উদ্দীপক প্ৰতিক্ৰিয়া তত্ত্ব
- b. **Conditioning Theory** অনুবন্ধনবাদ তত্ত্ব
- c. **Gestalt Theory** গেষ্টাল্ট তত্ত্ব
- d. **Constructivist Theory** গঠনবাদ তত্ত্ব



18. Which theory of learning emphasizes on making the student active for the discovery of knowledge in place of becoming a passive listener only ? শিক্ষাৰ কোনটো তত্ত্বই ছাত্ৰক কেৱল নিষ্ক্ৰিয় শ্ৰোতা হোৱাৰ পৰিৱৰ্তে জ্ঞানৰ আৱিষ্কাৰক সক্ৰিয় শক্তি কৰি তোলাত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে ?

- a. **Stimulus Response Theory** উদ্দীপক প্ৰতিক্ৰিয়া তত্ত্ব
- b. **Conditioning Theory** অনুবন্ধনবাদ তত্ত্ব
- c. **Gestalt Theory** গেষ্টাল্ট তত্ত্ব
- d. **Constructivist Theory** গঠনবাদ তত্ত্ব



19. Choose the right meaning of comprehensive evaluation :- ব্যাপক মূল্যায়নৰ সঠিক অৰ্থ বাছি উলিওৱা :-

- a. Evaluation of all students simultaneously.** একেলগে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মূল্যায়ন।
- b. Evaluation of all round development** সকলো দিশৰ উন্নয়নৰ মূল্যায়ন
- c. Evaluation of the whole curriculum** গোটেই পাঠ্যক্ৰমৰ মূল্যায়ন
- d. Evaluation of the whole intellectual ability.** সমগ্ৰ বৌদ্ধিক ক্ষমতাৰ মূল্যায়ন।

Learn with SPK



19. Choose the right meaning of comprehensive evaluation :- ব্যাপক মূল্যায়নৰ সঠিক অৰ্থ বাছি উলিওৱা :-

- a. Evaluation of all students simultaneously. একেলগে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মূল্যায়ন।
- b. Evaluation of all round development** সকলো দিশৰ উন্নয়নৰ মূল্যায়ন
- c. Evaluation of the whole curriculum গোটেই পাঠ্যক্ৰমৰ মূল্যায়ন
- d. Evaluation of the whole intellectual ability. সমগ্ৰ বৌদ্ধিক ক্ষমতাৰ মূল্যায়ন।

Learn with SPK



20. If the student could not answer the given questions then_____ যদি ছাত্ৰজনে দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিব নোৱাৰে তেন্তে_____

- a. Teacher should answer them শিক্ষকে সেইবোৰৰ উত্তৰ দিব লাগে**
- b. Teacher should asked other students শিক্ষকে আন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সুধিব লাগে**
- c. Teacher should encourage the student to give answer. শিক্ষকে ছাত্ৰজনক উত্তৰ দিবলৈ উৎসাহিত কৰিব লাগে।**
- d. Teacher should punish the student. শিক্ষকে ছাত্ৰজনক শাস্তি দিব লাগে।**

Learn With Gokul



20. If the student could not answer the given questions then_____ যদি
ছাত্ৰজনে দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিব নোৱাৰে তেন্তে_____

- a. Teacher should answer them শিক্ষকে সেইবোৰৰ উত্তৰ দিব লাগে
- b. Teacher should asked other students শিক্ষকে আন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সুধিব লাগে
- c. **Teacher should encourage the student to give answer.** শিক্ষকে ছাত্ৰজনক উত্তৰ দিবলৈ উৎসাহিত কৰিব লাগে।
- d. Teacher should punish the student. শিক্ষকে ছাত্ৰজনক শাস্তি দিব লাগে।

Learn With Gok



21. Objective type questions are asked despite of essay type questions in the school. Why ? বিদ্যালয়ত ৰচনা ধৰণৰ প্ৰশ্ন থকাৰ পিছতো বস্তুনিষ্ঠ ধৰণৰ প্ৰশ্ন কৰা হয়। কিয় ?

- a. Improved retention** ধাৰণশক্তি উন্নত কৰিবলৈ
- b. Improved description** উন্নত বৰ্ণনা কৰিবলৈ
- c. Consuming time** সময় খৰচ কৰিবলৈ
- d. None of the above** ওপৰৰ কোনোটোৱেই নহয়

Learn With SPK



21. Objective type questions are asked despite of essay type questions in the school. Why ? বিদ্যালয়ত ৰচনা ধৰণৰ প্ৰশ্ন থকাৰ পিছতো বস্তুনিষ্ঠ ধৰণৰ প্ৰশ্ন কৰা হয়। কিয় ?

a. Improved retention ধাৰণশক্তি উন্নত কৰিবলৈ

b. Improved description উন্নত বৰ্ণনা কৰিবলৈ

c. Consuming time সময় খৰচ কৰিবলৈ

d. None of the above ওপৰৰ কোনোটোৱেই নহয়

Learn With SPK



22. _____ plays an important role in Vygotskian constructivism

ভাইগোটস্কিয়ান গঠনবাদত _____ এ গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে

a. Language ভাষা

b. Maturation পৰিপক্বতা

c. Development of schemes আঁচনিৰ বিকাশ

d. Rewards and punishment পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তি

Learn With SPK



22. _____ plays an important role in Vygotskian constructivism

ভাইগোটস্কিয়ান গঠনবাদত _____ এ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন কৰে

a. Language ভাষা

b. Maturation পৰিপক্বতা

c. Development of schemes আঁচনিৰ বিকাশ

d. Rewards and punishment পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তি

Learn With SPK



23. Morpheme is the _____ ৰূপক হৈছে _____ ।

- a. Smallest unit of word শব্দৰ আটাইতকৈ সৰু একক
- b. Smallest unit of meaning that cannot be broken up ভাঙিব নোৱাৰা অৰ্থৰ আটাইতকৈ সৰু একক
- c. Unit of a word that can be broken up into new meaning নতুন অৰ্থত ভাঙিব পৰা শব্দৰ একক
- d. Smallest unit of a phrase বাক্যাংশৰ আটাইতকৈ সৰু একক

Learn With SRK



23. Morpheme is the _____ ৰূপক হৈছে _____ ।

a. Smallest unit of word শব্দৰ আটাইতকৈ সৰু একক

b. Smallest unit of meaning that cannot be broken up ভাঙিব নোৱাৰা অৰ্থৰ আটাইতকৈ সৰু একক

c. Unit of a word that can be broken up into new meaning নতুন অৰ্থত ভাঙিব পৰা শব্দৰ একক

d. Smallest unit of a phrase বাক্যাংশৰ আটাইতকৈ সৰু একক

Learn With SPK



24. Psychology of individual differences is also called _____ ব্যক্তিগত
পার্থক্যৰ মনোবিজ্ঞানক _____ বুলিও কোৱা হয়।

- a. Differential psychology ভিন্নতামূলক মনোবিজ্ঞান
- b. Educational psychology শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান
- c. Clinical psychology ক্লিনিকেল মনোবিজ্ঞান
- d. Behavioral psychology আচৰণ মনোবিজ্ঞান

Learn with SPK



24. Psychology of individual differences is also called _____ ব্যক্তিগত
পার্থক্যৰ মনোবিজ্ঞানক _____ বুলিও কোৱা হয়।

- a. **Differential psychology** ভিন্নতামূলক মনোবিজ্ঞান
- b. **Educational psychology** শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান
- c. **Clinical psychology** ক্লিনিকেল মনোবিজ্ঞান
- d. **Behavioral psychology** আচৰণ মনোবিজ্ঞান

Learn with SPK



PEDAGOGY PDF FILES

BOTH ENGLISH AND ASSAMESE MEDIUM

CONTENTS

UNIT I: TEACHING-LEARNING
PROCESS AND PEDAGOGY

UNIT II: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

UNIT III: PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE

Only 199 /-



LEARN WITH SPK OFFICIAL



:- 8638187142

BUY NOW



THANK YOU

Learn With SPK